

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б 1.В.09 ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представление о гендерных механизмах, гендерных стереотипах и их действий. Конечная цель этих усилий состоит в устранении «гендерной слепоты» и сугубо монистического (мужского или женского) взгляда на мир и социальные проблемы.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;
- овладеть навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе, в системе здравоохранения и образования;
- овладеть глубокими знаниями социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин в современном обществе.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 «Гендерология и феминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина изучается

- по очному обучению на 2 курсе в 4 семестре;
- по заочному обучению на летней сессии 2 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б 1.В.09
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин базовой части гуманитарного, социального и. экономического цикла «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «История социальной работы» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение данной дисциплины необходимо для успешного изучения дисциплин «Проектирование и прогнозирование в социальной работе», «Социальное проектирование в деятельности социального работника», «Инновационные технологии», также для успешного прохождения производственной практики; для качественного выполнения выпускной квалификационной работы как при работе над теоретической её частью, так и при выполнении практической части.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гендерология и феминология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК – 3.1 Выявляет: основной понятийный аппарат дисциплины; социальные и политические теории; историю женского и мужского движения; российское и международное законодательство по правам женщин</p> <p>УК -3.2 Использует законодательство для защиты от дискриминации; разрабатывает программы консультативной помощи и терапевтической поддержки населению, подвергающемуся насилию; применяет теоретические знания в профессиональной деятельности</p> <p>УК - 3.3 Владет навыками использования гендерного подхода в социальных и гуманитарных науках; навыками критического мышления; гендерным мировоззрением</p>	<p>Знать: основной понятийный аппарат дисциплины; социальные и политические теории; историю женского и мужского движения; российское и международное законодательство по правам женщин</p> <p>Уметь: применять законодательство для защиты от дискриминации; разрабатывать программы консультативной помощи и терапевтической поддержки населению, подвергающемуся насилию; применять теоретические знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования гендерного подхода в социальных и гуманитарных науках; навыками критического мышления; гендерным мировоззрением</p>
ПК-2	Способен предоставлять меры социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	<p>ПК-2.1 Выявляет: эволюцию социального статуса и функциональных ролей женщины на различных исторических этапах развития цивилизации; сущность теоретических и идеологических концепций о предназначении женщины и мужчины в обществе и путях решения проблем гендерного неравенства; общую гуманистическую теорию о равном праве всех</p>	<p>Знать: эволюцию социального статуса и функциональных ролей женщины на различных исторических этапах развития цивилизации; сущность теоретических и идеологических концепций о предназначении женщины и мужчины в обществе и путях решения проблем гендерного неравенства; общую гуманистическую теорию о равном праве всех людей, независимо от расы,</p>

		<p>людей, независимо от расы, вероисповедания, пола на осуществление своего материального благосостояния, духовного развития;</p> <p>иметь представление о состоянии отечественных и зарубежных исследований; нормативно-правовую базу в области защиты прав женщин</p> <p>ПК-2.2 Использует нормативно-правовые знания в области защиты прав женщин; Анализирует социальную политику через призму гендерных отношений; умеет выявлять гендерные проблемы и находить пути их решения; применяет полученные на знания для улучшения положения женщин во всех сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>ПК-2.3 Работает с навыками анализа сущности и содержания женского вопроса и его реализацию в женском движении; нормативно-правовыми знаниями в области защиты прав женщин; с навыками анализа и поиска гендерного решения проблем равных прав и равных возможностей.</p>	<p>вероисповедания, пола на осуществление своего материального благосостояния, духовного развития;</p> <p>иметь представление о состоянии отечественных и зарубежных исследований; нормативно-правовую базу в области защиты прав женщин</p> <p>Уметь: оперировать нормативно-правовыми знаниями в области защиты прав женщин; анализировать социальную политику через призму гендерных отношений; уметь выявлять гендерные проблемы и находить пути их решения; применять полученные на знания для улучшения положения женщин во всех сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа сущности и содержания женского вопроса и его реализацию в женском движении. нормативно-правовыми знаниями в области защиты прав женщин; навыками анализа и поиска гендерного решения проблем равных прав и равных возможностей.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Чотчаева З.А.